

# CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

## Sandra Petroni

- Nata a Roma il 9/10/1963
- E-mail: [sandra.petroni@uniroma2.it](mailto:sandra.petroni@uniroma2.it)
- Professore Associato di Lingua e traduzione inglese
- Web of Science ResearcherID AAC-5772-2020
- ORCID ID: <http://orcid.org/0000-0001-6856-947x>

## TITOLI DI STUDIO

- Laurea in Lingue e Letterature Straniere Moderne conseguita presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Roma "La Sapienza" in data 13/7/1989 con votazione 110/110 e lode;
- abilitazione all'insegnamento della Lingua Inglese nella Scuola Media Inferiore e Superiore conseguita attraverso concorso ordinario per esami e titoli indetto con D.M. 23/3/90 relativamente alle classi di concorso A 345/346, con valutazione 36/40;
- diploma di perfezionamento in biblioteconomia conseguito presso la Scuola Vaticana di Biblioteconomia nell'anno accademico '95-'96 con votazione 28/30.

## Partecipazioni a ricerche e seminari universitari post-lauream

- Collaborazioni con la cattedra di Lingua Inglese del dipartimento di Anglistica dell'Università di Roma "La Sapienza":
  - 1994-'95 ha partecipato al programma di ricerca di Ateneo (40% M.U.R.S.T.), e relativo corso di formazione, in collaborazione con l'IRRSAE Lazio, dal titolo "La competenza prosodica. Prospettive di didattica 1993-'96", rivolta ad insegnanti di lettere, inglese e musica delle scuole medie inferiori;
  - 1994-'95 e 1995-'96 ha partecipato al progetto di ricerca nell'ambito della lingua inglese dal titolo "La voce e la recitazione: oggetto e prassi didattica".
  - 1996-'97 ha collaborato al programma del Centro di Ateneo per la Ricerca sulla Formazione e sull'Innovazione Didattica (C.A.R.F.I.D.) dal titolo "La formazione universitaria degli insegnanti" all'interno del gruppo di lavoro costituito presso il Dipartimento di Anglistica dell'Università di Roma "La Sapienza", che si è occupato dell'organizzazione del tirocinio in classe nella Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (S.S.I.S.);
- ha partecipato nell'aprile 1997, in qualità di docente di Lingua Inglese, ai lavori del seminario di studi sulla "Formazione Universitaria degli Insegnanti" tenuto presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Perugia.

**Dal 1999-2005** Insegnante di ruolo di Lingua Inglese a tempo indeterminato presso la scuola d'istruzione secondaria; dal 2/9/2002 al 30/9/2004 ha usufruito di aspettativa senza retribuzione per motivi di studio e ricerca.

## **ATTIVITA' ACCADEMICHE**

**Dal 1997 al 2005** professore a contratto di Lingua inglese presso i seguenti Atenei: Università di Viterbo “La Tuscia”, Università “Sapienza” di Roma, Università di Roma “Tor Vergata” e per la Scuola di Specializzazione all’Insegnamento Secondario (SSIS - Lazio).

**Dal 2006-2016** Ricercatore di Lingua e traduzione inglese (L-LIN/12) presso il Corso di Laurea in Lingue nella Società dell'Informazione della Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università di Roma “Tor Vergata”.

**Dal 2016 a oggi** Professore Associato di Lingua e traduzione inglese (L-LIN/12) presso il Corso di Laurea in Lingue nella Società dell'Informazione della Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università di Roma “Tor Vergata”.

### **Ulteriori incarichi didattici**

**2006-2008** Scuola di Specializzazione all’Insegnamento Secondario (SSIS - Lazio).

**2008-2009** Università LUISS Business School- Divisione Guido Carli

**2011-2013** “Master di I livello Comunicazione digitale e comunicazione in Rete: nozioni, tecnologie e professionalità.”- Università di "Tor Vergata"

**2012-2013** Tirocinio Formativo Attivo (TFA).

## **INCARICHI ACCADEMICI**

**2006-a oggi** membro della commissione per le attività di orientamento del Corso di Laurea in Lingue nella Società dell'Informazione

**2006-2019** delegato Erasmus del Corso di Laurea per l'area inglese.

**2007-2008** Membro della commissione giudicatrice dell' esame di stato finale per la SSIS Lazio e successivamente componente della commissione giudicatrice per le prove di ammissione alla SSIS Lazio per l'a.a. 2007-2008 per l'Indirizzo Lingue Straniere, nominata con D.R. 34/2007.

**2008-2016** Docente garante del Corso di Laurea (D.M. 270);

**2011-2012** Membro della Giunta del Dipartimento di Studi Filologici, Linguistici e Letterari;

**2012-2013** e **2014-2015** Membro della commissione giudicatrice per le prove di ammissione al TFA (Tirocinio Formativo Attivo) dell’Ateneo di Tor Vergata per l'a.a. 2012-2013 per l'Indirizzo Lingua inglese - classe 345

**2012-2018** Membro della commissione giudicatrice per le prove di ammissione alle selezioni FAO nell’ambito dell’accordo di collaborazione tra il Corso di Laurea in Lingue nella Società dell’Informazione e la FAO riguardante il programma di formazione e tirocini di giovani laureati/studenti.

**2013-2015** Membro della Giunta del Dipartimento di Studi Umanistici.

**2013** a oggi Responsabile del QA del Corso di Laurea;

**2016** a oggi Membro della Giunta del Dipartimento di Studi letterari filosofici e di Storia dell’Arte.

**da aprile 2021** Rappresentante di Macroarea per il Comitato tecnico scientifico del Centro linguistico di Ateneo

## INCARICHI SCIENTIFICI E PROGETTI DI RICERCA

**Dal 2005** *reviewer* e **dal 2014** membro del Comitato Scientifico per la rivista RiPLA (Rivista di Psicolinguistica Applicata/Peer-Reviewed Journal indexed by APA PsycINFO, WoS, Scopus);  
**dal 2006** membro dell'Associazione Italiana di Anglistica (AIA) e della *European Society for the Study of English* (ESSE);  
**dal 2007** membro del Comitato Scientifico dei Quaderni di Linguistica e Traduzione diretti da Maria Grazia Scelfo per Aracne Editrice;  
**dal 2010** membro dell' *International Society of Applied Psycholinguistics* (ISAPL);  
**2013** membro del ESFLCW24 (24th *European Systemic Functional Linguistics Conference and Workshop*) Scientific Review Committee;  
**dal 2014** *reviewer* per Routledge, New York;  
**dal 2014** membro della *Semiotic Society of America* (SSA);  
**dal 2021** Guest associated editor per *Frontiers in Communication* (section Multimodality of Communication), online Journal;  
**dal 2018** membro del Comitato Scientifico del Centro di Ricerca Dipartimentale e Multidisciplinare di *Grammatica e Sessismo* (GeS)

### Progetti di ricerca

**2006-2007** progetto di ricerca finanziato con fondi 60%: *Language and Information Technology: General English Vs English for Specific Purposes*.  
**2008-2009** progetto di ricerca finanziato con fondi 60%: *La Comunicazione Mediata dal Computer (CMC): nuovi linguaggi e nuove identità*.  
**2015-2016** progetto di ricerca *WALLeT (Wiki Assisted Language Learning and Translation)* vincitore del bando di Ateneo "Uncovering Excellence".  
**2016-2019** capo dell'unità di "Tor Vergata", partner vincitore del Progetto Europeo Erasmus plus, KA2 Strategic Partnerships for Higher Education, EUMADE4LL (*European Multimodal and Digital Education for Language Learning*).  
**2017-2018** progetto di ricerca *Inclusive Mobile-Assisted Learning (IMAL): collaborative environments and products for socially inclusive education and lifelong and lifewide learning* finanziato dal dipartimento per il bando di Ateneo "Mission Sustainability"  
**2019-2020** progetto di ricerca *Emotrix4LL-Emotions metrics for language learning: a multimodal model* vincitore del bando di Ateneo "Beyond Borders"

### Premi

**2014** menzione speciale al Premio "Tor Vergata per l'innovazione nella didattica e nella formazione" per l'approccio metodologico utilizzato all'interno dei programmi di Lingua inglese per il Corso di Studi Lingue nella Società dell'Informazione.

## Organizzazione e partecipazione a convegni

- 2006** Co-organizzatrice e relatrice al Convegno di studi internazionale *Lingua, cultura e ideologia nella traduzione di prodotti multimediali (cinema televisione web)*, Università di Roma “Tor Vergata”, 4-5 maggio;
- 2007** XXIII Convegno Nazionale dell’AIA (Associazione Italiana di Anglistica) *Forms of Migrations - Migrations of Forms*, Bari, 20-22 settembre.
- 2008** International Conference on *Global English*, Verona, 14-16 febbraio;  
- Giornata di studio *Corpus Linguistics in Practical Applications*, Viterbo, 13-14 ottobre.
- 2009** Convegno Internazionale *Dinamiche della comunicazione globale tra British English, euroenglish, globish e le altre lingue europee*, Università “Sapienza” di Roma, 8-12 maggio;  
- Convegno Internazionale Terze giornate dei diritti linguistici: *Rovesciare Babele. Economia ed ecologia delle lingue regionali e minoritarie*, Università di Teramo, 20-23 maggio.  
- Giornata di studio *Dall’ aula multimediale all’e-learning.*, Laboratorio Linguistico Facoltà di Economia, “Sapienza” Università di Roma, Roma, 5 giugno;  
- XXIV Convegno Nazionale dell’AIA (Associazione Italiana di Anglistica) *Challenges for the 21st Century: Dilemmas, Ambiguities, Directions*, Roma, 1-3 ottobre.
- 2010** IX International Congress of ISAPL (International Society of Applied Psycholinguistics) *Positive, Ethical effects of Psycholinguistic Research Today*, Bari, 23-26 giugno.  
- X Conference of ESSE (European Society for the Study of English), Torino, 24-28 agosto.
- 2011** International Conference *Specialised Genres. Past, Present, Future*, Roma 14-16 Aprile.  
- Clavier 2011- *Tracking Language Change in Specialised and Professional Genres*. Modena 24-26 Novembre.
- 2012** National Conference 2012 – *Teaching English to a Digital Generation*, Roma, 14 Marzo;  
- Co-organizzatore e relatore al Seminario *Nuove tecnologie per la traduzione*, in collaborazione con il Translation Technology and Language Dept. della FAO, Roma 30 marzo, 5,12,13 Aprile;  
- Giornata di studio *Digital transformation in the English teaching world*. Roma, 21 Giugno;  
- ESFLCW 2012 - *Permeable Contexts and Hybrid Discourses*. Bertinoro 9-11 Luglio.
- 2013** 8th National AICLU Conference – *Innovation in methodology and practice in language learning: experiences and proposals for university language centres*. Università degli Studi di Foggia, 30 maggio- 1 giugno.  
- ESFLCW 2013 – *Language in a digital age: Be not afraid of digitality*. Coventry , 1- 3 luglio.  
- XXVI Convegno Nazionale dell’AIA (Associazione Italiana di Anglistica) *Remediating, Rescripting, Remaking: Old and New Challenges in English Studies*. Parma 12-14 settembre.
- 2014** International Symposium *English, Globally. State of the art and changing scenarios*. Università “Sapienza” di Roma, 3 – 4 aprile.  
- 39th Annual Meeting of the Semiotic Society of America *Paradoxes of Life. Challenge – Determination – Resilience*. Seattle 2 – 5 ottobre.
- 2015** Co-organizzatrice e relatrice del progetto MoM (*Multimodality on the Move*), seminari itineranti sulla multimodalità e *digital literacy* svolti all’interno dei programmi curricolari di lingua e linguistica inglese, in collaborazione con le università di Firenze Pescara e Messina.  
- XXVII AIA Conference 2015 *Transnational Subjects: Linguistic, Literary and Cultural Encounters*. Napoli 10-12 settembre.  
- 5th International Conference Applied Linguistics and Professional Practice *ALAPP* Milano 5-7 novembre.  
- 1st ADDA International Conference *Approaches To Digital Discourse Analysis*. Valencia 18 -20 novembre.

- 2016** Co-organizzatrice e relatrice alla Giornata di Studi *Innovation in Languages And Technology. Uncovering Excellence and the WALLeT Project: Professional and Research Talks with the CdT of the EU and FAO*. Roma ‘Tor Vergata’, 15 aprile.
- 6th *Critical Approaches to Discourse Analysis Across Disciplines Conference CADAAD 2016*. Catania 5-7 settembre.
- 2017** International Symposium *English Lingua Franca. Expanding scenarios and growing dilemmas*. Università ‘Sapienza’ di Roma, 6 – 7 aprile.
- Multiplier Event all’interno del progetto EUMADE4LL *European multimodal and digital education for international communication and cooperation*. Hannover 29 settembre.
- Invited speaker presso il Centre of Translation Studies, University of Leeds (UK), 30 novembre. Titolo del research talk: *Persuasive technology: a new facet of digitality*
- 2018** 2<sup>nd</sup> International Symposium on English-medium Instruction *International perspectives on English-medium Instruction (EMI): from global to local*. Università di Roma ‘Tor Vergata’, 25 Maggio.
- Workshop EMT (European Master in Translation) organizzato dalla Commissione Europea, Roma, 1 Ottobre.
- Colloquium ‘Femminismo e femminismi. Culture, luoghi, problematiche’, Università di Roma ‘Tor Vergata’, 7 Novembre.
- 2019** International Conference *Specialised discourse and multimedia: Linguistic features and translation issues*, Università del Salento, Lecce, 14-16 Febbraio
- Organizzazione e membro del Comitato Scientifico del 2<sup>nd</sup> Multiplier Event per il progetto europeo EUMADE4LL: *International Conference A-MODE Approaches to Multimodal and Digital Environments: from theories to practices*, 20-22 Giugno, Roma.
- 2021** Online conference *The 10th International Conference on Multimodality* 23-27 Agosto, Valparaíso
- ATEE Conference (online) *Social justice, media and technology in teacher education*, 28-29 ottobre, Firenze
- Clavier Conference (online) *Exploring Words in the Digital Transformation. Tools and Approaches for the study of Lexis and Phraseology in Evolving Discourse Domains*, 18-19 novembre, Modena.

## ELENCO PUBBLICAZIONI

- ❖ 1995 - "Playing the language: oggetto e prassi linguistica" in F.Trusso (a cura di) *Parlare lo spazio: sentieri semiotici e linguistici*, Roma, Bulzoni editore, pp. 197-222;
- ❖ 1997 - "Teaching English for Specific Purposes: Business English", *Working Paper*, settembre, Anno 2, Numero 2, Viterbo, Istituto Economico - Facoltà di Economia;
- ❖ 2004 - *Self-Study. La multimedialità e l'apprendimento della lingua inglese nel nuovo sistema universitario italiano*, Roma, Aracne Editrice;
- ❖ 2004 - "Cognition, Affect, Simulation and Performance: The Four Corners of the Learning Space" in *Rivista di Psicolinguistica Applicata*, IV/1, pp. 53-69;
- ❖ 2007 - Recensione della traduzione di Daniele Niedda del volume di Raymond W. Gibbs Jr.(2006), *La poetica della mente. Pensiero, linguaggio e comprensione figurati*, Viterbo, Ed. Sette Città, in *Rivista di Psicolinguistica Applicata*, VII/1-2, pp. 156-157;
- ❖ 2007 - SCELFO, M.G., PETRONI, S. (eds.) *Lingua cultura e ideologia nella traduzione di prodotti multimediali (cinema, televisione e web)*, Atti del Convegno di Studi Internazionali, Roma 4-5 maggio 2006, Roma, Aracne Editrice;
- ❖ 2007 - "Web Writer e Web Translator: due professioni a confronto nell'era della globalizzazione" in M.G. Scelfo e S.Petroni (eds.) *Lingua cultura e ideologia nella traduzione di prodotti*

- multimediali (cinema, televisione e web)*, Atti del Convegno di Studi Internazionali, Roma 4-5 maggio 2006, Roma, Aracne Editrice, pp.: 269-282;
- ❖ 2009 - "Affectivity and humour in computer-mediated communication: can they survive in a virtual domain?" in *Rivista di Psicolinguistica Applicata* IX 1-2 (Peer-Reviewed Journal indexed by APA PsycINFO), pp. 53-75;
  - ❖ 2010 - "Localizing the Internet: Pros and cons of the new challenge to overcome linguistic marginalization. The role of English.", in G. Agresti e M. D'Angelo (eds.) *Babel renversée. Economie et écologie des langues régionales et minoritaires. Troisième Journées des Droits Linguistiques. Actes du colloque international*. Teramo, 20-23 maggio 2009, vol 4., Roma, Aracne Editrice, pp. 279-300;
  - ❖ 2011 - "Affective Learning and Computational Systems. New Perspectives on Second Language Learning" in *Rivista di Psicolinguistica Applicata* XI 1-2 (Peer-Reviewed Journal indexed by APA PsycINFO), pp. 11-32;
  - ❖ 2011 - *Language in the Multimodal Web Domain*, Ottawa/Toronto-Roma, co-edition Legas-Aracne editrice;
  - ❖ 2012 - "Moving through Electronic Space: The Role of Metaphors in ICT Discourse". In Mininni G. e Manuti A. (eds.) *Applied Psycholinguistics. Positive Effects and Ethical Perspectives*, vol. 1, Milano, FrancoAngeli, p. 458-466;
  - ❖ 2012 - "Il web multilingue", in E. Zuanelli (ed.) *Comunicazione digitale e comunicazione in rete. Nozioni, competenze, applicazioni*, Roma, Aracne Editrice, p. 243-256;
  - ❖ 2012 - "Developing meta-affective skills via chatbots" in *Academic Exchange Quarterly*, Spring 2012, vol. 16, p. 12-17;
  - ❖ 2013 - Review of Anna Franca Plastina *Applied Linguistics and Semantic Web Apps: Cases of Mediated Discursive Practices*, 2012, Lincom GmbH in *LinguistList Reviews* vol. 24-399 ISSN 1069-4875 (consultabile online);
  - ❖ 2013 - "Advermatinal Territories on the Web: Hybridity or Resemiotisation?" e-paper in *Occasional Papers dei Quaderni del Centro di Studi Linguistico-Culturali (CeSLiC)*, Università di Bologna, ISSN: 1973-221X (consultabile online);
  - ❖ 2014 - "Cognitive and Affective Implications of Mobile Technology for Second Language Learning" in *Rivista di Psicolinguistica Applicata*, XIV/1 (Peer-Reviewed Journal indexed by APA PsycINFO), pp. 97-111;
  - ❖ 2014 - "How Social Actions and Practices are Affected by Persuasive Technologies in Digital Settings" in Siân Alsop and Sheena Gardner (eds) *Language in a digital age: Be not afraid of digitality. Proceedings from the 24th European Systemic Functional Linguistics Conference and Workshop: 1st to 3rd July 2013*, Coventry University, UK. Published in Coventry by the Department of English and Languages (DEL), Coventry University. ISBN 978 18460007 13, pp. 123-124 (consultabile online);
  - ❖ 2014 - "Collaborative Writing and Linking: When Technology Interacts with Genres in Meaning Construction", in P. Evangelisti, J. Bateman, V.K., Bhatia (eds) *Evolution in Genres: Emergence, Variation, Multimodality*. Bern, Peter Lang, pp. 289-306;
  - ❖ 2014 - "Institutional Settings on the Web: Linking Processes and the Dissolution of Genre Boundaries" in F. Poppi, J. Schmied (eds) *Tracking language change in specialised and professional genres*, Roma, Officina Edizioni, pp.188-199;
  - ❖ 2014 - "Pervasive Technologies and the Paradoxes of Multimodal Digital Communication" in *LEA – Lingue e Letterature d'Oriente e d'Occidente e Studi Interculturali dell'Università di Firenze*, Vol 1/1, Florence, Florence University Press, pp. 259-271;

- ❖ 2015 - Baraniello, V., Degano, C., Laura, L., Lozano Zahonero, M., Naldi, M., Petroni. S., “The WALLeT Project (Wiki Assisted Language Learning and Translation): Bridging the Gap Between University Language Teaching and Professional Communities of Discourse”, in *Discourse, Communication and the Enterprise VIII – DICOEN VIII Pre-Conference Proceedings*, Naples, DISES, pp. 39-42;
- ❖ 2015 - “Perceiving a fragmented unity: Antinomic Relations in Digitality” in J. Pelkey, S. W. Matthews, L. Sbrocchi (eds.) *Semiotics 2014. Yearbook of the Semiotic Society of America*, Toronto, Legas publishing, ISBN 978-1-897493-58-8 pp. 237-247;
- ❖ 2015 - “Anytime anywhere learning: if and how mobile apps enhance second language learning” in C. Williams (ed.) *Innovation in Methodology and Practice in Language Learning: Experiences and Proposals for University Language Centres*. Newcastle upon Tyne (UK), Cambridge Scholars Publishing; 978-1-4438-8015-2, pp. 478-496;
- ❖ 2015 - “Developing meta-affective skills via chatbots” in A. F. Plastina, E. Di Martino, B. Di Sabato, M. Pasqua *Language in Society and Professional Domains: Linguistic and Educational Issues*, Volume 5, Sound Instruction Books, Stuyvesant Falls, NY, Rapid Intellect Group, ISBN 0-9709895-1-5, pp. 79-84;
- ❖ 2015 – Baraniello, V., Degano, C., Laura, L., Lozano Zahonero, M., Naldi, M., Petroni. S., “A Wiki-based approach to Computer Assisted Translation for Collaborative Language Learning”, in Y. Li, M. Chang, M. Kravcik, E. Popescu, R. Huang, Kinshuk, N.S. Chen (eds.) *State-of-the-Art and Future Directions of Smart Learning. Lecture Notes in Educational Technology*, Springer, 978-981-287-868-7 (Online), pp. 369-379;
- ❖ 2016 - “Digitality and Persuasive Technologies: Towards an SFL Model of New Social Actions and Practices in Digital Settings” in S. Gardner, S. Alsop (eds.) *Systemic Functional Linguistics in the Digital Age*, United Kingdom, Equinox Publishing, pp. 29-44;
- ❖ 2016 Baraniello, V., Degano, C., Laura, L., Lozano Zahonero, M., Naldi, M., Petroni. S., “Accuracy of second language skills self-assessment through a web-based survey tool” in M. Caporuscio et al. (eds.), *MIS4TEL’16. Advances in Intelligent Systems and Computing* 478, Springer 978-3-319-40165-2, pp. 163-171;
- ❖ 2017 Petroni S., Sindoni M.G. “Multimodality in the English Language Syllabi across Europe” in F. Cavaliere (ed) *Euromosaic: A Still Open Challenge*, Roma: Edicampus Edizioni, pp.189-212;
- ❖ 2017 “Gender Biases in Digital Discourse and Technology” in C. Roverselli (a cura di) *Declinazioni di genere. Madri, padri, figli e figlie*. Edizioni ETS: Pisa, pp. 259-278;
- ❖ 2017 Degano C., Naldi M., Petroni S., “Fostering metalinguistic awareness through translation in LSP courses. A focus on needs analysis in the frame of the WALLeT Project.” In Giuliana Garzone, Paola Catenaccio, Kim Grego, Roxanne Doerr (eds.), *Specialised and professional discourse across media and genres*. First edition: December 2017, Milano: Ledizioni, pp. 223-250;
- ❖ 2019 “How social media shape identities and discourses in professional digital settings: Self communication or Self branding?” in Patricia Bou Franch, Pilar Garcés-Conejos Blitvich (eds.), *Analyzing Digital Discourse. New Insights and Future Directions*. Australia: Palgrave/Macmillan, pp. 251-281;
- ❖ 2019 “La rappresentazione del femminile attraverso il digital storytelling” in Elisabetta Marino, Carla Roverselli (a cura di) *Femminismo e femminismi. Culture, luoghi, problematiche*. Napoli: Paolo Loffredo editore, pp. 23-32;
- ❖ 2019 Sindoni MG, Adami E., Karatza S. Marenzi I., Moschini I., Petroni S. Rocca, M. *CFRIDiL: Common Framework of Reference For Intercultural Digital Literacies. A comprehensive set of guidelines of*

- proficiency and intercultural awareness in multimodal digital literacies*. Disponibile online [https://www.eumade4ll.eu/wp-content/uploads/2019/09/cfridil-framework-MG3\\_IM\\_4-compresso.pdf](https://www.eumade4ll.eu/wp-content/uploads/2019/09/cfridil-framework-MG3_IM_4-compresso.pdf), DOI: 10.13140/RG.2.2.20064.43520;
- ❖ 2020. “How to construct corporate identity and reputation. Is the ‘about us’ page a micro-genre?”. *Lingue e Linguaggi*, volume 4 - Special Issue, Dec. 2020, pp. 267-290 DOI code: 10.1285/i22390359v40p267;  
<http://siba-ese.unisalento.it/index.php/linguelinguaggi/article/view/23173>.
  - ❖ 2020 Lozano Zahonero, M., Petroni, S. “Light Verb Constructions in Second Language Learning and Teaching”. *RiPla (Journal of Applied Psycholinguistics)*, xx, 2, pp. 85-100 doi.org/10.19272/202007702006;
  - ❖ 2021 “Are Social Media Inhabited Spaces or Places? How Public and Private are Recontextualised by Digital Technology”, in A. Maiorani and C. B. Mancini (eds.) *Space and Place as Human Coordinates: Rethinking Dimensions across Disciplines*. Newcastle upon Tyne, UK: Cambridge Scholar Publishing, pp. 1-17;
  - ❖ 2021 “Representing Space and Movement in Digital Discourse”, in F. De Vivo, M.R. Digilio, C. Riviello, R. Tinaburri (a cura di) *Studi di filologia linguistica e letteratura. In onore di Anna Maria Guerrieri*. Firenze: SISMELE, pp. 241-259;
  - ❖ 2021 Lozano Zahonero, M., Petroni, S. (eds.) “Beyond borders: investigating emotions across cultures and disciplines”. *RiPLA/Journal of Applied Psycholinguistics xxxi/2, Special Issue*;
  - ❖ 2022 Sindoni, M.G, Adami E., Karatza, S., Moschini I., Petroni, S. “Theory and Practice of the Common Framework of Reference for Intercultural Digital Literacies (CFRIDiL)” in M.G. Sindoni & I. Moschini (eds.) *Multimodal Literacies Across Digital Learning Contexts*. London & New York: Routledge, pp. 166-184;
  - ❖ Naldi, M., Petroni, S, “A testset-based method to analyse the negation-detection performance of sentiment analysis tools”. *Computer Speech and Language*, Elsevier. Under review.