

MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO
in
**“LA SCUOLA IN OSPEDALE E L’ISTRUZIONE DOMICILIARE:
tra professionalità e didattica di cura”**

“Hospital and home schooling: between professionalism and healthcare facilities”

STATUTO

Art.1 - Istituzione.

È istituito, presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell’Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”, il Master universitario di II livello in **“La scuola in ospedale e l’istruzione domiciliare: tra professionalità e didattica di cura”** – **“Hospital and home schooling: between professionalism and healthcare facilities”**
Il master è tenuto in lingua italiana.
Il master è svolto in presenza.

Art.2 - Finalità.

La scuola ospedaliera, uno dei punti di eccellenza del sistema nazionale di istruzione, è un’attività istituzionale affermata nella maggior parte dei contesti pediatrici italiani. Scopo di queste istituzioni, presenti in tutte le Regioni e Province autonome, è consentire una continuità didattica a favore degli studenti colpiti da malattia che interrompono per un tempo variabile la frequenza delle lezioni. L’atipicità e la specificità della Scuola in Ospedale richiedono anche una programmazione intesa come 'rete' di attività e di proposte didattiche significative e interconnesse. La forte complessità del compito presuppone che i docenti, oltre che motivati, possiedano formazione e competenze tali che gli alunni ricoverati siano posti nella condizione di apprendere al meglio, grazie a una didattica mirata e specifica, sostenuta da relazioni tecnicamente e affettivamente corrette ed equilibrate.

L’istruzione domiciliare costituisce il servizio destinato a studenti di ogni ordine e grado sottoposti a terapie domiciliari che ne impediscono la frequenza della scuola per un periodo di tempo non inferiore a trenta giorni, anche non continuativi.

Il Master intende fornire ai docenti, attuali e futuri, una formazione relativa alle conoscenze e agli strumenti più idonei a svolgere la didattica in ospedale e/o l’istruzione domiciliare con una forte apertura al territorio del Servizio Sanitario Nazionale. Il docente ospedaliero o incaricato di istruzione domiciliare deve saper modificare le proprie competenze pedagogiche e docimologiche per adattare e promuovere modelli educativi e relazionali flessibili, opportuni a contesti differenti e alle diverse situazioni esistenziali, sviluppando una cultura della progettazione individualizzata centrata sul discente.

Art.3 - Requisiti di ammissione.

Il Master è rivolto a coloro che sono in possesso di diploma di laurea di II livello o del vecchio ordinamento.

È ammessa l’iscrizione di studenti extracomunitari residenti in Italia con regolare permesso di soggiorno per motivi di lavoro o di studio. L’iscrizione degli studenti stranieri extracomunitari residenti all'estero è regolata dalle norme vigenti. Il titolo di studio straniero dovrà essere corredato dell’attestato CIMEA.

Il titolo di accesso deve essere posseduto al momento dell’immatricolazione, prima dell’avvio delle attività formative.

Sono ammessi uditori alla frequenza del Master.

Art.4 – Durata

La durata del Master è di un anno accademico e l'attività formativa corrisponde a 60 crediti formativi, pari a 1500 ore di impegno complessivo per lo studente, di cui 384 ore di didattica frontale

Art.5 - Articolazione

Il Master fa uso dei metodi didattici basati sull'interazione diretta per l'apprendimento.

I moduli di erogazione prevedono test di verifica, valutazione e controllo del percorso di apprendimento del discente.

Insegnamenti in italiano e in inglese	Settori Scientifico Disciplinari	Ore didattica frontale	CFU
ELEMENTI DI NEUROANATOMIA ELEMENTS OF NEUROANATOMY	BIO/16	16	2
ELEMENTI DI PEDIATRIA ELEMENTS OF PEDIATRICS	MED/38	16	2
ELEMENTI DI IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA ELEMENTS OF HYGIENE AND EPIDEMIOLOGY	MED/42	16	2
ELEMENTI DI MALATTIE INFETTIVE E VIRALI ELEMENTS OF INFECTIOUS AND VIRAL DISEASES	MED/07	16	2
ELEMENTI DI ONCOLOGIA ELEMENTS OF ONCOLOGY	MED/06	16	2
ELEMENTI DI NEUOPSICHIATRIA INFANTILE ELEMENTS OF CHILD NEUROPSYCHIATRY	MED/38	16	2
ELEMENTI DI PSICHIATRIA DINAMICA ELEMENTS OF DYNAMIC PSYCHIATRY	MED/25	16	2
ELEMENTI DI PATOLOGIA GENERALE ELEMENTS OF GENERAL PATHOLOGY	MED/04	16	2
LA SCUOLA IN OSPEDALE:ASPETTI STORICO-ISTITUZIONALE THE SCHOOL IN THE HOSPITAL: HISTORICAL-INSTITUTIONAL ASPECTS	M-PED/03	16	2
PEDAGOGIA GENERALE DI INCLUSIONE GENERAL INCLUSION PEDAGOGY	M-PED/01	16	2
PEDAGOGIA SOCIALE SOCIAL PEDAGOGY	M-PED/01	16	2
OLTRE L'APPRENDIMENTO: STRUMENTI DIDATTICI E INTRECCI DI LINGUAGGIO BEYOND LEARNING: EDUCATIONAL TOOLS AND LANGUAGE LINKS	M-PED/01	16	2
ESPERIENZE PEDAGOGICHE PEDAGOGICAL EXPERIENCES	M-PED/04	16	2
DIDATTICA E MEDIA IN STRUTTURE OSPEDALIERE PEDIATRICHE EDUCATION AND MEDIA IN PEDIATRIC HOSPITAL FACILITIES	M-PED/03	16	2
LA DIDATTICA OSPEDALIERA HOSPITAL EDUCATION	M-PED/03	16	2

METODI E MODELLI VALUTATIVI EVALUATION METHODS AND MODELS	M-PED/04	16	2
SVILUPPO COGNITIVO, EMOTIVO E SOCIALE: TEORIE E METODI COGNITIVE, EMOTIONAL AND SOCIAL DEVELOPMENT: THEORIES AND METHODS	M-PSI/04	16	2
CARATTERISTICHE COGNITIVE NELL'APPRENDIMENTO TIPICO ED ATIPICO COGNITIVE FEATURES IN TYPICAL AND ATYPICAL LEARNING	M-PSI/01	8	1
PSICOLOGIA DELLA FAMIGLIA E DELLE RELAZIONI D'AIUTO PSYCHOLOGY OF THE FAMILY AND HELPING RELATIONSHIPS	MED/39	16	2
RAPPORTO CON LA FAMIGLIA E LE FIGURE CHE RUOTANO INTORNO AGLI STUDENTI OSPEDALIZZATI RELATIONSHIP WITH THE FAMILY AND THE PEOPLE WHO REVOLVE AROUND HOSPITAL STUDENTS	M-PSI/07	16	2
INTEGRAZIONE DI RUOLI DIVERSI PER ALLEANZE TERAPEUTICHE IN OSPEDALE INTEGRATION OF DIFFERENT ROLES FOR THERAPEUTIC ALLIANCES IN THE HOSPITAL	M-PSI/08	16	2
ASPETTI VALUTATIVI RELATIVI AL DDLgs 62/2017. Valutazione I e II grado EVALUATION ASPECTS RELATING TO Legislative Decree 62/2017. Evaluation I and II degree	M-PED/03	16	2
GESTIONE DEGLI ESAMI I E II GRADO MANAGEMENT OF I AND II LEVEL EXAMS	M-PED/03	8	1
LEGISLAZIONE SCOLASTICA E STRUMENTI PER LA GESTIONE DELLE SEZIONI OSPEDALIERE SCHOOL LEGISLATION AND TOOLS FOR THE MANAGEMENT OF HOSPITAL SECTIONS	IUS/10	16	2
LEGISLAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA E SOCIO-SANITARIA LEGISLATION AND HEALTHCARE AND SOCIAL-HEALTHCARE ORGANIZATION	SECS-P/07	16	2
STAGE			7
Tesi Finale			5
Totale		384	60

Totale ore: 384 – crediti 48

Prova finale in presenza: crediti 5

Stage: cfu 7

Totale crediti: 60

Art.6 - Verifica del profitto

Per ogni insegnamento è prevista una prova di verifica del profitto. La valutazione delle verifiche del profitto è espressa in trentesimi, con eventuale conferimento della lode. La votazione minima è 18/30 (diciotto/trentesimi).

La prova finale, svolta in presenza, consiste nella discussione di una tesi su un argomento scelto tra quelli trattati nel programma.

La valutazione della prova finale è espressa in centodecimi, con eventuale conferimento della lode. La votazione minima è 66/110 (sessantasei/centodecimi).

Art.7 - Sede amministrativa

La sede amministrativa è il Centro Gestione Servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia

Art.8 - Sede delle attività didattiche

La sede delle attività didattiche è la Facoltà di Medicina e Chirurgia

Art.9 – Docenti del Master

1. I docenti del Master sono nominati dalla Giunta della Facoltà di Medicina e Chirurgia, su proposta del Collegio dei docenti del Master.
2. I docenti possono non appartenere al personale docente dell'Ateneo.

Art. 10 - Organi del Master

Sono organi del Master: il Collegio dei docenti del Master, il Coordinatore e il Comitato Scientifico.

Art. 11 - Collegio dei docenti del Master

1. Il Collegio dei docenti del Master è costituito dai professori dell'Ateneo, di prima o seconda fascia o ricercatori, in numero non inferiore a tre, che siano titolari di insegnamenti impartiti nel corso o di altre attività di insegnamento esplicitamente previste dallo statuto del master. Alle sedute del Collegio dei docenti partecipano, senza che la loro presenza concorra alla formazione del numero legale e senza diritto di voto, i docenti esterni.

2. Il Collegio dei docenti del Master ha compiti di indirizzo programmatico, sovrintende al coordinamento delle attività didattiche e determina, inoltre, nei limiti delle risorse finanziarie disponibili, il compenso per i docenti interni ed esterni e per il personale tecnico-amministrativo dei Dipartimenti o dei Centri interessati, nonché le spese per seminari, conferenze e convegni ed ogni altro costo di gestione, predisponendo preventivamente un piano di spese.

Può proporre di attivare, convenzioni con lo Stato, la Regione, il Comune ed altri enti pubblici e privati, ed in particolare associazioni, fondazioni ed imprese con o senza scopo di lucro e di accettare liberalità da parte di soggetti pubblici, privati e da persone fisiche.

Art. 12 - Coordinatore del Master

1. Il Coordinatore ha la responsabilità didattica del Master, sovrintende al suo funzionamento, coordina le attività e cura i rapporti esterni.

Attesta ed autorizza tutti gli atti di gestione anche inerenti alla liquidazione delle spese, ove delegato dal Presidente della Giunta. Al termine del Master riferisce al Collegio dei docenti circa le iniziative effettuate. Convoca e presiede gli organi del master. Predisporre, sulla base delle direttive del Collegio dei docenti, la relazione finale del master. Può adottare provvedimenti di urgenza sottoponendoli a ratifica del Collegio dei docenti del Master.

2. Il Coordinatore dura in carica, 3 anni ed è nominato dalla Giunta della Facoltà di Medicina e Chirurgia, tra i professori dell'Ateneo di prima o seconda fascia o ricercatori che assicurino un numero di anni di servizio almeno pari alla durata del mandato prima della data di collocamento a riposo.

3. Il Coordinatore può delegare l'esercizio di talune sue funzioni a docenti componenti il Collegio dei docenti

del Master.

Art.13 - Comitato Scientifico

1. Il Comitato scientifico del Master svolge funzioni di indirizzo generale e di proposta.
2. Possono far parte del Comitato Scientifico docenti dell'Ateneo e eminenti personalità nel panorama delle discipline impartite nel master, ivi compresi esperti designati anche da altre università, da organismi internazionali e dell'Unione Europea.
3. Il Comitato scientifico è nominato dal Collegio dei docenti e dura in carica tre anni.

Art. 14 - Iscrizione al Master universitario.

Il numero minimo dei partecipanti al Master è fissato in 15 unità e il numero massimo dei partecipanti è fissato in 50 unità.

L'ammissione al Master avverrà tramite valutazione del curriculum vitae et studiorum presentati al momento della domanda.

Nell'eventualità che le domande di ammissione siano superiori al numero massimo prestabilito (50) l'ammissione al Master verrà effettuata tramite valutazione comparativa dei curricula vitae, dei titoli e delle esperienze documentate, secondo i criteri di valutazione pubblicati sul sito istituzionale, in base alla quale verrà stabilita una graduatoria a scorrimento,

La quota di iscrizione è fissata in € 2.000 suddivisa in 2 rate.

Coloro che non sono in possesso del titolo di studio richiesto dal Master possono essere ammessi come uditori, nella percentuale massima del 20% dei partecipanti. Gli uditori sono soggetti che, pur non possedendo il titolo di studio necessario per l'accesso, sono in possesso di una solida esperienza professionale negli ambiti trattati dal Master. Gli uditori non sostengono verifiche del profitto, né esami finali e non conseguono crediti. Ricevono un attestato di partecipazione in qualità di uditore.

Il costo per l'iscrizione come uditori è di € 400.

Art. 15 - Obbligo di frequenza

La frequenza al Master universitario è obbligatoria. Una frequenza inferiore al 75% delle ore previste comporterà l'esclusione dal Master e la perdita della tassa di iscrizione.

La frequenza sarà attestata attraverso la firma sul registro presenze.

Art. 16 - Conseguimento del titolo.

L'attività formativa svolta nell'ambito del Master è pari a 60 crediti formativi.

A conclusione del Master agli iscritti che abbiano adempiuto agli obblighi didattico-amministrativi e superato le prove di verifica del profitto e la prova finale viene rilasciato il diploma di Master universitario di II livello in **La scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare: tra professionalità e didattica di cura** – **“Hospital and home schooling: between professionalism and healthcare facilities”**

Art. 17 - Risorse Finanziarie.

Le risorse finanziarie disponibili per il funzionamento del Master sono costituite dai proventi delle iscrizioni e dagli eventuali finanziamenti derivanti da contratti e convenzioni con enti pubblici e privati e da liberalità dei medesimi Enti o persone fisiche.

Il Collegio dei docenti del Master può stabilire un compenso lordo, comprensivo degli oneri e delle imposte a carico dell'Amministrazione, per il Coordinatore, per i docenti e per il personale tecnico-amministrativo. Per i docenti interni, può essere corrisposto un compenso a condizione che essi superino i limiti dell'impegno orario complessivo previsto per i professori ed i ricercatori dalle norme loro applicabili, previa dichiarazione in tal senso del docente interessato; per il personale tecnico-amministrativo il compenso può essere corrisposto a condizione che le prestazioni siano effettuate al di là dell'ordinario orario di lavoro e secondo

le modalità disposte dall'articolo 15, comma 2, del Regolamento per l'attivazione e l'organizzazione dei Master Universitari e dei Corsi di perfezionamento.

Possono inoltre essere stipulati, nei limiti delle risorse disponibili, contratti di diritto privato con qualificati studiosi ed esperti esterni per incarichi di insegnamento, seminari e conferenze.

Art. 18 - Rinvio

Per quanto non contemplato nel presente statuto si rinvia al Regolamento per l'attivazione e l'organizzazione dei Master Universitari e dei Corsi di perfezionamento.